

**Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98 компенсирующего вида» г. Сыктывкара**

Принят
на педагогическом совете
Протокол № _____
" ____ " _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 98»
_____ Т.А. Тимкина
« ____ » _____ 2021г.

**Учебный план
реализации адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень направлений развития и образования детей в возрасте 1-7 лет по АООП МБДОУ «Детский сад № 98 компенсирующего вида» г. Сыктывкара и объем образовательной нагрузки в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту - НОД). Учебный план является частью АООП, определяет образовательную деятельность для детей 3-7 лет, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Действующими санитарными правилами и нормативами;
- Уставом МБДОУ;
- Положением об образовательной деятельности МБДОУ;
- Положением об основной Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 98 компенсирующего вида» г. Сыктывкара.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет не менее 80% от общего объема АООП, обеспечивает комплексный подход в развитии детей по 5-ти взаимодополняющим образовательным областям – 1) социально-коммуникативное, 2) познавательное, 3) речевое, 4) художественно-эстетическое, 5) физическое развитие. Срок освоения – 6 лет.

Обязательная часть обеспечивает выполнение АООП, развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть образовательной программы предусматривает реализацию этнокультурного компонента в образовательном процессе. Этнокультурный компонент в учебном плане реализуется частично в процессе ООД образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и составляет 10% от общего количества времени, отведенного на непосредственно организованную деятельность, начиная с младшей группы, а также в совместной образовательной деятельности взрослых и детей в режиме дня.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 80% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 20%.

В Учебном плане выделены направления развития и образования детей (далее образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей через организованную образовательную деятельность, определено количество ООД, количество минут в неделю, в месяц, в год, которое отводится для организованной образовательной деятельности. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются в НОД в разделах «Элементарные математические представления», «Представления о себе и об окружающем мире»:

-организованная образовательная деятельность «Формирование элементарных математических представлений» проводится 1 раз в неделю в младшей группе (3-4 г.), в средней группе, старшей группе, в подготовительной группе.

-организованная образовательная деятельность «Представления о себе и об окружающем мире» проводится со 2 младшей группы 1 раз в неделю.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется во второй младшей и средней группе во время проведения режимных моментов и совместной образовательной деятельности педагога и ребенка, интегрируется в содержание занятий по ознакомлению с окружающим в образовательной области «Познавательное развитие» по темам «Человек», «Мир вокруг нас», «Транспорт», «Времена года». В старших группах (5-7 лет) НОД 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется через организованную образовательную деятельность «Развитие речи», проводится 1 раз в неделю в младшей, средней, старшей, подготовительной группе. 1 раз в неделю в подготовительной группе проводится организованная образовательная деятельность «Обучение грамоте».

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется через организованную образовательную деятельность «Физическая культура». НОД по физической культуре для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность НОД зависит от возраста воспитанников и составляет: младшие группы - 15 минут, средняя - 20 минут, старшая - 25 минут, подготовительная - 30 минут. Занятия по физической культуре для детей дошкольного возраста (до 12 лет) организуются на открытом воздухе при температуре воздуха до -10,-11 в безветренную погоду, при скорости ветра до 5 м/с при температуре воздуха -6-7, при скорости ветра 6-10 м/с при температуре воздуха -3-4. ООД проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает:

-организованную образовательную деятельность «Музыка», проводится 2 раза в неделю во всех возрастных группах;

-организованную образовательную деятельность «Рисование», проводится 1 раз в неделю во всех возрастных группах;

- организованную образовательную деятельность «Лепка». Во второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах лепка чередуется с аппликацией, проводится 1 раз в 2 недели;

-организованную образовательную деятельность «Аппликация». Аппликация вводится со второй младшей группы (3-4 г.), проводится 1 раз в 2 недели, чередуется с «Лепкой»;

-организованную образовательную деятельность «Конструирование», проводится в подготовительной группе 1 раз в неделю. Во второй младшей, средней, старшей группах данный вид деятельности вынесен в совместную образовательную деятельность в режиме дня.

Обучение на каждом возрастном этапе и по каждому разделу проводится в групповой форме, подгрупповой форме.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

от 3 до 4 лет - 30 минут,

от 4 до 5 лет - 40 минут,

от 5 до 6 лет - 45 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет - 90 минут. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно

образовательной деятельности – не менее 10 минут (проведение проветривания помещения и влажной уборки рабочих поверхностей). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 20% от общего объема АООП, ориентирована на образовательные потребности детей в социально-коммуникативном и физическом развитии, реализуется через непосредственно образовательную деятельность 1 раз в неделю. Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, определяется с учётом парциальных программ:

Для воспитанников организована пятидневная образовательная неделя.

Таким образом, на реализацию АООП МБДОУ «Детский сад № 98 компенсирующего вида» г. Сыктывкара определен максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки от 150 мин до 420 мин, максимально допустимой месячной нагрузки от 600 мин до 1680 мин и максимально допустимый объем годовой образовательной нагрузки от 5400 мин до 16200 мин в зависимости от возраста воспитанников.

ДОО в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за качество образования воспитанников, реализацию не в полном объеме основной Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с учебным планом.

В неделю

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)			
		1 младшая (3-4 года) группа (15)	2 средние (4-5 лет) группы (20)	5 старшие группы (5-6 лет) (20-25)	3 подготовительные к школе группы. (6-7 лет) (30)
<i>Образовательные области/ Основная часть программы</i>					
1.1	Социально-коммуникативное развитие	-	-	1/20	1/30
	Социализация, развитие общения	-	-	0,5/10	0,5/15
	Трудовое воспитание	-	-	0,25/5	0,25/7
	Формирование основ безопасности	-	-	0,25/5	0,25/8
1.2	Познавательное развитие	2/30	2/40	2/40	3/90
	Формирование элементарных математических представлений	1/15	1/20	1/20	1/30
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой	1/15	1/20	0,5/10	1/30
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	0,5/10	1/30
1.3	Речевое развитие	1/15	1/20	1/20	2/60
	Развитие речи	1/15	1/20	1/20	1/30
	Обучение грамоте	-	-	-	1/30
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4/60	4/80	4/100	5/150
	Рисование	1/15	1/20	1/20	1/30
	Лепка	0,5/	0,5/	0,5/	0,5/
	Аппликация	0,5/	0,5/	0,5/	0,5/
	Конструирование	-	-	-	1/30
	Музыкальная деятельность	2/30	2/40	2/50	2/60
1.5	Физическое развитие	3/45	3/60	3/75	3/90
	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		10/150	10/200	11/255	14/420
2.	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений. Парциальные программы: -Петрова К.В.. "Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах" -Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б., "Безопасность"			1/25 мин	1/30
ИТОГО:				1/25	1/30
ВСЕГО:		10/150	10/200	12/280	15/450

В месяц

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в месяц/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)			
		1 младшая (3-4 года) группа (15)	2 средние (4-5 лет) группы (20)	5 старшие группы (5-6 лет) (25)	3 подгот. к школе гр. (6-7 лет) (30)
<i>Образовательные области/ Обязательная часть программы</i>					
1.1	Социально-коммуникативное развитие	-	-	4/80	4/120
	Социализация, развитие общения	-	-	0,5/10	0,5/15
	Трудовое воспитание	-	-	0,25/5	0,25/7
	Формирование основ безопасности	-	-	0,25/5	0,25/8
1.2	Познавательное развитие	8/120	8/160	8/160	12/360
	Формирование элементарных математических представлений	4/60	4/80	4/80	4/120
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой	4/60	4/80	2//40	80 4/120
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	2//40	
1.3	Речевое развитие	4/60	4/80	4/80	8/240
	Развитие речи	4/60	4/80	4/80	4/120
	Обучение грамоте	-	-	-	4/120
1.4	Художественно-эстетическое развитие	16/240	16/320	16/320	20/600
	Рисование	4/60	4/80	4/80	4/120
	Лепка	2/ 30	2/40	80 2/40	80 2/60
	Аппликация	2 /30	2/40		
	Конструирование	-	-	-	1/30
	Музыкальная деятельность	8/120	8/160	8/200	8/240
1.5	Физическое развитие	12/180	12/240	12/300	12/360
	Физическая культура	12/180	12/240	12/300	12/360
ИТОГО:		40/600	40/800	44/940	56/1680
2.	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений. Парциальные программы: -Петрова К.В.. "Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах" -Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б., "Безопасность"			4/100	4 /120
ИТОГО:				4/100	4/120
ВСЕГО:		40/600	40/800	48/1040	60/1800

В год

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в год/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)			
		1 младшая (3-4 года) группы (15)	2 средние (4-5 лет) группы (20)	5 старшие группы (5-6 лет) (25)	3 подгот. к школе гр. (6-7 лет) (30)
<i>Образовательные области/ Обязательная часть программы</i>					
1.1	Социально-коммуникативное развитие	-	-	36/720	36/1080
	Социализация, развитие общения	-	-	0,5/10	0,5/15
	Трудовое воспитание	-	-	0,25/5	0,25/7
	Формирование основ безопасности	-	-	0,25/5	0,25/8
1.2	Познавательное развитие	72/1080	72/1440	72/1440	108/3240
	Формирование элементарных математических представлений	36/540	36/720	36/720	36/1080
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой	36/540	36/720	36/360	36/1080
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	36/360	36/1080
1.3	Речевое развитие	36/540	36/720	36/720	72/2160
	Развитие речи	36/540	36 /720	36 / 720	36/1080
	Обучение грамоте	-	-	-	36/1080
1.4	Художественно-эстетическое развитие	144/2160	144/2880	144/3600	180/5400
	Рисование	36/540	36/720	36/720	36/1080
	Лепка	18/270	18/360	18/360	18/540
	Аппликация	18/270	18/360	18/360	18/540
	Конструирование	-	-	-	36/1080
	Музыкальная деятельность	72/1080	72/1440	72/1800	72/2160
1.5	Физическое развитие	108/1620	108/2160	108/2700	108/3240
	Физическая культура	108	108	108	108
ИТОГО:		360/5400	360/7200	396/9180	504/15120
2.	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений. Парциальные программы:	-	-	36/900	36/1080
	-Петрова К.В.. "Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах"				
	-Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б., "Безопасность"				
ИТОГО:				36/900	36/1080
ВСЕГО:		360/5400	360/7200	432/10080	540/16200